

## 1. 地域の強み

- ①豊かな自然がもたらす恵みを楽しめる。
- ②全国に誇れる歴史や文化の宝庫がある。
- ③持続的に成長できる農林水産、卸売り事業がある。
- ④地域集約的都市づくりが出来ること一市の中央部に立地した環境にある—

## 2. 地域の課題

- ①急速な人口減少社会へ移行している
- ②本格的な少子・高齢化
- ③宿泊施設の充実など滞在観光への転換と交流人口の拡大
- ④社会インフラと公共交通の維持整備地域活性化の要請
- ⑤災害に強いまちづくり
- ⑥地域コミュニティ機能の強化
- ⑦行財政運営の効率化



市長との懇談会

## 3. 地域のビジョン（あるべき姿と将来ビジョン）

### (1)子育て、青少年育成に関すること

- 子どもと高齢者がふれあうまちにしたい
- どこに行っても子どもの声が聞こえるまちにしたい
- 安心して暮らせるまち 兄姉が弟妹の面倒を見る
- 親がかりでない 地域で子育てをするまちにしたい



わらび座公演

### (2)健康・福祉に関すること

- 元気な高齢者がいるまちにしたい
- お年寄りが安全で安心して住めるまちにしたい
- 高齢者と子どもが明るくはじけるまちにしたい



トリコロキューブの大会

### (3)環境・防災に関すること

#### —環境—

- 美しいまちにしたい
- 雑草地をなくしたい
- 高齢者がほっとするまちにしたい
- 空き家、空き地を利用できるまちにしたい

#### —防災—

- 災害に備えた安全・安心なまちづくりをしたい
- いざという時に誰もがとっさに対応できる防災力を高めたい



写真で見る北浦街道お宝展

### (4)地域活動・交流に関すること

- 人々が集い 季節をたのしめる街にしたい
- 地域の歴史 慣例を共有したい
- 地域の人たちの名前が分かり 活気にあふれるまちにしたい



第一幼稚園・防災教室

## 4. まちづくりの取り組み

### (1)子育て、青少年育成に関すること

- ①地域で育てほしい子ども像
  - 郷土愛を持てる人
  - 大人になった時に子どもたちのために活動できるひと
- ②子育てのための地域像
  - 安心して子育てできる地域
  - 人の交流が多い地域



養治小学校にてわらび座公演

### (2)健康・福祉に関すること —「誰もが明るく♪ 健康で安心安全に暮らせるまち」—

- ①心も体もリフレッシュ
  - ～ 大人も子どもも仲良く軽スポーツ ～
- ②出来ることから ちょこっとお手伝い
  - ～ 喜ばれることを喜びに ～
- ③歌ったり 笑ったり ((\_)) —「ひとりじゃない皆元気」—
  - ～ 元気高齢者で社会を豊かに ～



歌声喫茶

### (3)環境・防災に関すること

- ①誰もが安全で安心なまちづくり
  - ～ 安心・安全・住みよいまち（備えあれば憂いなし）～
  - 地域の危険箇所を図上で表しお互い確認する
  - 実際に町を歩いて再確認
  - マップづくりと住民配布
  - 防災機関と連携した防災意識の向上
- ②誰もが安全で美しいと実感できるまちづくり
  - ～「ホッとする住みよい明るいまちづくり」～
  - クリーン作戦（道路や川をきれいに）
  - 見守り事業（「通学路」など）
  - ポイ捨て看板設置（ゴミゼロ 美しいまち）



第一幼稚園・防災教室



だいこん掘り

### (4)地域活動・交流に関すること

- ①こんな街にしたい
  - 季節感を味わい ほっこりできる街
  - 郷土を知り 愛着を持ち誇れる街にしたい
  - 向こう三軒両隣の関係ができる街にしたい
- ②目指す方向性
  - 多世代交流の場の広がり
  - 参画・体験型の交流の場づくり
  - 各団体組織の横断的つながり



からし菜の花畑を観光

### (5)広報・広聴に関すること

- ①広報誌の発行（四半期毎）—まち協ニュース—
- ②ホームページの維持管理—ICTの効果的活用—
- ③まちづくり計画の普及拡大



ドリームシップ祭り